

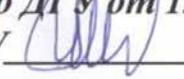


**УТВЕРЖДЕНО**

*на заседании Ученого совета ДГУ*

*от 10 июля 2023 протокол №10*

*приказом по ДГУ от 13.07.2023 №650-а*

*Ректор ДГУ*  *Рабаданов М.Х.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронных образовательных ресурсах в Дагестанском государственном университете**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах в Дагестанском государственном университете (далее – Положение) определяет виды, порядок создания и регистрации электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ, Университет).

1.2 Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.1994 №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

– приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Межгосударственным стандартом ГОСТ 34.003-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения»;

– Межгосударственным стандартом ГОСТ 19781-90 «Обеспечение систем обработки информации программное. Термины и определения»;

– ГОСТ 7.82-2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».;

– ГК РФ часть IV раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

– Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов»;

– Внутривузовским стандартом по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета;

– Международной практики обеспечения качества ЭОР.

1.4 Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и ДГУ, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в ДГУ:

– редакционно-издательская деятельность;

– учет интеллектуальной собственности;

– электронная библиотека и публикация ЭОР;

– организация образовательного процесса с применением ДОТ (в части технологических и методических аспектов);

1.5. Официальный статус ЭОР (онлайн-курса, учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия и т.п.), рекомендованного для использования в учебном процессе ДГУ, утверждается научно-методическим советом (далее – НМС) ДГУ в соответствии с порядком, предусмотренным

данным Положением.

1.6. Ученому совету ДГУ при решении вопроса о присвоении ученого звания доцента и профессора учитывать учебные электронные издания ДГУ, имеющие статус официального ЭОР Министерства образования РФ. Ученому совету ДГУ при решении вопроса об избрании по конкурсу на должности ППС учитывать электронные издания, имеющие статус официального ЭОР ДГУ в качестве публикации.

1.8. Требования к форме и структуре ЭОР ДГУ определяются в соответствии с положениями Внутривузовского стандарта по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета, и утверждает НМС ДГУ.

## **2. Виды ЭОР**

2.1 С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

- *Основные ЭОР* – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.
- *Организационные ЭОР* – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2 Настоящее Положение определяет следующие виды **основных** ЭОР:

### **2.2.1 Онлайн-курс**

#### 2.2.1.1. Электронный учебный курс в системе Moodle

*Методический аспект:* электронный онлайн-курс, разработанный в рамках учебной дисциплины или модуля средствами LMS Moodle.

*Минимальный состав:* мотивационный блок, включающий в себя формулировку целей и задач курса, рабочую программу, правила формирования текущих и итоговых оценок; учебный блок, разбитый на тематические модули в соответствии с рабочей программой, каждый из которых содержит теоретический материал; элементы, обеспечивающие обратную связь, контрольно-измерительные материалы; справочно-информационный блок, включающий в себя словари терминов и персоналий, списки рекомендованных источников.

*Техническая реализация:* электронный учебный курс, разработанный средствами LMS Moodle.

#### 2.2.1.2. Электронный курс в формате MOOC.

*Методический аспект:* это электронный онлайн-курс, разработанный в рамках учебной дисциплины или модуля средствами какой-либо LMS (включая Moodle), доступ к которому может быть обеспечен неограниченному кругу пользователей (размещенный на какой-либо платформе открытого образования), реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Минимальный состав и техническая реализация:* постановка познавательной задачи, учебный материал (преимущественно в видеоформате), задания на формирование предусмотренных образовательными программами компетенций, контрольно-измерительные материалы, обратная связь, контроль и сохранение результатов деятельности учащихся, списки использованных и

рекомендованных источников. Требования к представлению приведены в приложении № 1.

### **2.2.2 Электронный учебник**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и **официально утвержденное в качестве данного вида издания.**

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.3 Электронное учебное пособие**

*Методический аспект:* учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующий учебной программе дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.4 Электронный курс лекций**

*Методический аспект:* учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов) и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.5. Электронная хрестоматия**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.6 Электронные справочные материалы**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и

размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.7 Электронный тренажер**

*Методический аспект:* учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

*Техническая реализация:* комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

### **2.2.8 Электронный практикум**

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП).

*Минимальный состав:* краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

*Техническая реализация:*

2.2.8.1.1 Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

2.2.8.1.2 Автоматизированный лабораторный практикум – реализованный на корпоративной информационной площадке ДГУ комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.2.8.1.3 Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – реализованный на корпоративной информационной площадке ДГУ комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети Интернет.

### **2.2.9 Электронный образовательный ресурс (ЭОР)**

*Методический аспект:* издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

*Минимальный состав:* учебная программа дисциплины; теоретический материал (Электронный учебник, учебное пособие, хрестоматия, курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию; КИМы; дополнительные информационно-справочные материалы; глоссарий, интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения

дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭОР, литература.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и размещенное на корпоративной информационной площадке ДГУ.

## **2.3 Настоящее Положение определяет следующие виды ЭОР:**

### **2.3.1 Учебная программа**

*Методический аспект:* издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

### **2.3.2 Контрольно-измерительные материалы**

*Методический аспект:* совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля уровня знаний.

*Техническая реализация:* комплекс по форме созданных файловых структур, предназначенных для занесения в базу данных корпоративной информационной системы сетевого компьютерного тестирования.

### **2.3.3 Электронные учебно-методические материалы**

*Методический аспект:* издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части) или воспитания.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов.

### **2.3.4 Исходные компоненты для создания ЭОР**

*Методический аспект:* компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т. д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

*Техническая реализация:*

**2.3.4.1 Реалистический визуальный ряд:** фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеозаписей и др.

**2.3.4.2 Синтезированный визуальный ряд:** двух -/трехмерные статические и динамические модели; анимации; представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области; объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования.

**2.3.4.3 Звукоряд:** звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы и др., а также синхронизированные аудио- и видео- объекты.

**2.3.4.4 Символьные объекты и деловая графика:** схемы; диаграммы; карты; пояснительные тексты; формулы; заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.

**2.3.4.5** Генеалогические деревья.

**2.4** Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

– **Локальное электронное издание:** издание, предназначенное для локального использования внутри корпоративной компьютерной сети университета.

– **Сетевое электронное издание:** издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети как внутри ККС, так и в Интернет.

– **Электронное издание комбинированного распространения:** издание, которое может использоваться как в качестве локального ресурса, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав, параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение на образовательных серверах ДГУ при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

### **3. Основные требования к ЭОР и их компонентам**

3.1 Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР, установленных в ДГУ, и государственных стандартов в области издательского дела и программного обеспечения.

3.2 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

3.3 Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ДГУ», позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

## **4 Формирование фонда ЭОР**

### **4.1 Разработка ЭОР**

4.1.1 Подготовка материалов ЭОР осуществляется согласно требованиям Внутривузовского стандарта по разработке электронных образовательных ресурсов для реализации технологий электронного обучения студентов Дагестанского государственного университета.

4.1.2 В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и сотрудники ДГУ, творческие коллективы преподавателей и сотрудников ДГУ, а при необходимости и сторонние исполнители.

4.1.3 Разработка ЭОР в ДГУ может быть выполнена: преподавателями ДГУ в рамках методической работы, предусмотренной их индивидуальными планами работы; преподавателями и сотрудниками ДГУ на основании типового договора на возмездное оказание образовательных услуг.

4.1.4 С целью определения потребностей в ЭОР учебно-методические советы (УМС) факультетов проводят анализ обеспеченности дисциплин ЭОР, который осуществляется в тесном взаимодействии с Учебно-методическим

управлением и научной библиотекой ДГУ, с использованием информации о существующих и разрабатываемых ЭОР в ДГУ.

4.1.5 Творческий коллектив по разработке ЭОР формируется УМС на факультете из преподавателей (возможно на конкурсной основе) и сотрудников специализированных подразделений ДГУ. Творческий коллектив составляет техническое задание (ТЗ) на разработку ЭОР.

4.1.6 ТЗ проходит обязательную экспертизу в Редакционно-издательском совете на соответствие нормативной базе ДГУ регламентирующей процесс разработки ЭОР.

4.1.7 ТЗ на разработку ЭОР должен включать технико-экономическое обоснование. На основе ТЗ формируется соответствующая смета и заключается договор на создание ЭОР.

4.1.8 Творческий коллектив разрабатывает ЭОР и/или его компоненты по представленному ТЗ.

4.1.9 Для обеспечения качества подготовки ЭОР направляется на комплексную экспертизу. Процедура экспертизы ЭОР осуществляется в соответствии с Порядком экспертизы, предусмотренным в ДГУ для учебных печатных изданий и включает в себя: содержательную, программно-техническую и дизайн-эргономическую составляющие.

4.1.10 Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области.

4.1.11 Программно-техническая экспертиза определяет работоспособность ЭОР на корпоративной информационной площадке ДГУ; дает оценку соответствия принятым стандартам и современному техническому уровню ЭОР.

4.1.12 Дизайн-эргономическая экспертиза оценивает психологические, эргономические и художественные качества ЭОР и его компонентов.

4.1.13 Для комплексной экспертизы могут быть привлечены квалифицированные преподаватели и сертифицированные эксперты в данных предметных областях.

## **4.2. Регистрация ЭОР**

4.2.1 В целях обеспечения защиты авторских прав на разработанные ЭОР может быть осуществлена его регистрация в специальных государственных организациях, например, НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР», а также, опционально, в других фондах и организациях.

4.2.3 Незарегистрированные официальным путем в государственных организациях учебные ресурсы, проходят регистрацию на уровне университета и оформляются в соответствии с издательскими стандартами и передаются в ИВЦ для размещения на корпоративной информационной площадке ДГУ и научную библиотеку ДГУ.

## **5. Публикация электронных образовательных продуктов**

5.1. Учебные электронные ресурсы (ЭОР) публикуются (доводятся до всеобщего сведения) путем размещения их на корпоративной информационной площадке ДГУ после получения разрешения на публикацию.

5.2. Публиковаться учебные электронные продукты могут разной степени готовности с обязательной отметкой о состоянии ресурса (жизненном цикле):

- разрабатываемый (draft);
- электронное издание;
- законченный продукт, прошедший через издательство(ready);
- переизданный (revised);
- отмененный (unavailable).

## **5.Авторские права на ЭОР**

5.1 Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат ДГУ.

5.2 Автору (соавторам) служебного произведения принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права – право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

5.3 В случае реализации ЭОР, являющихся служебными произведениями ДГУ, третьим лицам, между университетом и авторами служебного произведения заключается договор, предусматривающий выплату авторам авторского вознаграждения.

5.4 Использование в ДГУ объектов авторского права третьих лиц осуществляется на основании договора с правообладателем за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Требования, предъявляемые к электронному курсу в формате MOOC

Элемент курса	Объем	Наполнения	Дополнительно
Логотип онлайн-курса		Ссылка на изображение	
Проморолик	3–5 мин Минимальные требования к видео: Формат видео – mp4 Разрешение 1280x720 HD для 16:9 Звуковая дорожка без посторонних шумов Качество звука не ниже 40 kHz	Рекламно-познавательный материал по курсу	
Описание онлайн-курса	Описание ОК, содержащее информацию об ОК, используемых технологиях, принципах организации обучения по ОК и т.д..		
Содержание курса		Список глав, модулей и разделов курса.	
Формируемые компетенции	Перечень компетенций, формируемых ОК. В качестве источников компетенций выступают ФГОС, ПООП, профессиональные стандарты или образовательные стандарты, утвержденные образовательными организациями ВО самостоятельно.		

Входные требования к обучающемуся	Входные требования, предъявляемые к компетенциям слушателей, рекомендуемые для освоения ОК.	Если требований нет — нужно указать это.	
Видеолекция	на каждый тематический модуль минимум 1 видеоролик длительностью от 10 до 15 минут Минимальные требования к видео: Формат видео – mp4 Разрешение 1280x720 HD для 16:9 Звуковая дорожка без посторонних шумов Качество звука не ниже 40 kHz	Наличие видеолекции	Видеолекция может быть записана в одном из форматов: полное присутствие преподавателя в кадре с чередованием визуального вспомогательного материала; «говорящая голова», с использованием графического материала, упрощенных иллюстраций и схем; скринкасты, вебинары и т.д. В видеолекции желательно использовать интерактивные задания (тест 3–5 вопросов), которые помогут обучающемуся проанализировать степень усвоения изучаемого материала. Видеолекцию желательно снабдить субтитрами, что позволит эффективно освоить учебный материал слабослышащим обучающимся, а также обучающимся, для которых русский язык является неродным (можно включить Функцию перевода субтитров).

Лекционный материал	на каждый тематический модуль текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения обучающимися	Объекты системы MOODLE типа «Лекция»	
Презентация	на каждый тематический модуль не менее 10 слайдов презентации, сопровождающей текст	Визуализация материала в дополнение к текстово-графическому формату и к видеолекции (наглядная информация, схемы, таблицы, графические карты)	
Вопросы по лекциям	На каждый тематический модуль не менее 3 контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Формулировка вопросов предполагает развернутый ответ обучающегося	Вопросы можно включить в видеолекцию, конспект, презентацию.
Тест	на каждый тематический модуль не менее 15 вопросов	Вопросы не должны повторять вопросы по лекции	Банк вопросов разработан по всей дисциплине
Методические указания по выполнению практического задания		Цели и задачи выполнения практического задания. Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического задания. Разбор задач (подробный).	Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.
Оцениваемое практическое задания	четкая формулировка, указаны сроки выполнения работы, формат выполнения	Приведен алгоритм выполнения практического задания. Критерий успешного выполнения задания	

Итоговый контроль	В случае теста – не менее 5 тестовых заданий на 1 академический час.	Итоговый тест, представляющий из себя контрольный материал, в котором задействованы вопросы из всех разделов дисциплин.	
Списки использованных и рекомендованных источников			
Обратная связь	минимум один форум для студентов во вводной части; минимум один анкетный опрос студентов	Форум для обсуждения общих/ или организационных вопросов. Анкетный опрос может присутствовать в вводной части курса, может присутствовать в итоговой части курса.	Пример анкетного опроса вводной части курса: - Откуда вы узнали о курсе? - Какие результаты вы ожидаете получить после освоения курса? Пример анкетного опроса в итоговой части курса: - Что нового Вы узнали? - Что оказалось для Вас наиболее важным? - Что из представленного материала оказалось сложным для усвоения? - - Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания? - Ваши замечания и предложения по электронному курсу)